

Fiche action :

« Atelier Booktube »

Animation conçue par la CLEF dans le cadre des visites scolaires des CM1-CM2 durant la période octobre-décembre 2018.

Objet :	Action de promotion de la dimension numérique de la médiathèque	
Public visé :	Scolaires (niveau CM1 et CM2)	
Lieu :	Toute la médiathèque	
Durée (dates) :	Durée contrainte de 45 min dans le cadre d'une première visite de classe prévue sur 1h	
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> ● Alimenter une première visite de classe en faisant découvrir un visage inédit de la médiathèque ● Initier les élèves aux nouveaux médias de l'information et de la communication ● Inciter les élèves à s'approprier les espaces et les rendre acteurs dans l'approche du livre 	
Matériel :	<ul style="list-style-type: none"> - 5 tablettes Ipad bloquées sur la fonction vidéo - Un vidéo-projecteur - Un apple TV - Feuilles et stylos 	
Déroulé :	<p>Après la visite, regroupement des élèves dans l'Univers enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation très rapide de la notion de booktube à partir d'un exemple projeté sur tablette - Transmission de la consigne du défi <p>« À partir d'une recherche catalogue, trouvez avec votre groupe un livre correspondant à l'indice donné, s'installer dans un des espaces de la bibliothèque pour y rédiger un court texte de présentation et y produire une petite vidéo restituant la présentation du livre ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composition de 5 groupes d'élèves et répartition des rôles au sein du groupe (celui qui rédige, celui qui filme, ceux qui interviennent sur la vidéo...) - Tirage au sort de l'indice du livre à retrouver - Tirage au sort des espaces de répartition <p>Les tablettes ne sont distribués aux groupes, qu'une fois leur livre trouvé.</p>	10-15 min
	Rédaction par les groupes d'un court texte	10 min
	Réalisation par les groupes de la vidéo	10 min
	Restitution collective	10 min
Évaluation		

<p>Indicateurs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de vidéo abouties sur les 5 groupes - Questions posées (→ compréhension de la consigne et de la notion de Booktube) - Retours des enseignants
<p>Temps de réalisation / Durée de l'action :</p>	<p>1 journée de travail cumulée / 1h d'animation</p>
<p>Effets, Retours usagers, Points positifs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activité vivante, évolutive et collaborative - Des créations originales - Découverte d'une nouvelle façon d'utiliser un média connu pour une mise en rapport avec le livre - Bonne introduction à l'éducation aux médias pour les enseignants - Lien créée entre la médiathèque et les pratiques privées des élèves
<p>Points d'amélioration éventuels, Pistes :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enseignants de composer les groupes en amont en classe (gain de temps et de discipline dans le déroulé) - Couper le wifi sur les tablettes pour éviter leur synchronisation - Vérifier le volume auprès de chaque groupe lors de la réalisation des vidéos - Bien informer les enseignants au préalable pour obtenir leur implication dans le cadrage et le déroulé de l'atelier